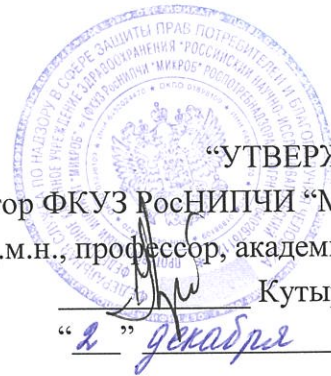




Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
Федеральное казенное учреждение здравоохранения  
**«РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОТИВОЧУМНЫЙ ИНСТИТУТ «МИКРОБ»**  
(ФКУЗ РосНИПЧИ «Микроб» Роспотребнадзора)

ул. Университетская, д. 46, г. Саратов, 410005. Тел.: (845-2) 26-21-31. Факс: (845-2) 51-52-12.  
E-mail: rusrap@microbe.ru Сайт: microbe.rospotrebnadzor.ru  
ОКПО 01898109, ОГРН 1026402676112, ИНН / КПП 6452024470 / 645201001



“УТВЕРЖДАЮ”  
директор ФКУЗ РосНИПЧИ “Микроб”  
д.м.н., профессор, академик РАН  
Кутырев В.В.  
“ 2 ” декабря 2019.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Саратов 2019

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры).

2. Программы аспирантуры реализуются в целях создания аспирантам (далее – обучающимся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются в ФКУЗ «Российский научно-исследовательский противочумный институт «Микроб» Роспотребнадзора (далее – Институт) и утверждаются директором Института. Образовательные программы аспирантуры обновляются с учётом развития науки по профилю осваиваемых дисциплин. Изменения в образовательной программе осуществляются научно-педагогическими работниками Института, реализующими программу, согласуются, утверждаются директором Институт и оформляются в виде приложений к образовательной программе.

Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработку которых обеспечивают федеральные органы исполнительной власти.

4. К освоению программ аспирантуры в Институте допускаются лица, имеющие высшее медицинское, биологическое или ветеринарное образование (специалитет и магистратура).

5. Высшее образование по программам аспирантуры в Институте может быть получено в очной и заочной формах обучения. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

6. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки).

7. Программы аспирантуры имеют направленность (профиль), характеризующую её ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

Институт устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

8. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых рабочими программами дисциплин;

- проведение практик; проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программ аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

9. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), реализуемые в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами: «Иностранный язык» и «История философии и науки», объём и содержание которых определяются образовательными учреждениями, осуществляющими обучение. Обязательным элементом базовой части программы является государственная итоговая аттестация.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу в объёме, установленном Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

10. При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Институтом. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включённых в состав программы аспирантуры по решению Института.

2. В программе аспирантуры определяются:

– результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом с учётом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

3. Информация о программе аспирантуре размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы.

5. При реализации программ аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

6. Объём программы аспирантуры (её составной части) определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма программы аспирантуры и её составных частей используется зачётная единица.

Объём программы аспирантуры (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с государственным образовательным стандартом, эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

7. Объём программы аспирантуры в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры устанавливаются образовательным стандартом.

8. Объём программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

9. Объём программы аспирантуры, реализуемой за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объём программы), при очной форме обучения составляет 60 зачётных единиц.

10. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

11. В срок получения высшего образования по программке аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребёнком до достижения возраста трёх лет.

12. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

1. В Институте образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4. Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации её содержания и (или) графика обучения с учётом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

5. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным стандартом. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется директором Института с учётом эффективности работы научного руководителя (количество аспирантов, защитивших диссертацию в срок или получивших диплом об окончании аспирантуры) по согласованию с научным руководителем. Рекомендованное количество аспирантов для доктора наук – не более 6-ти; для кандидата – не более 4-х. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется Учёным советом и утверждается приказом директора Института.

Изменение темы научно-квалификационной работы принимается решением Учёного совета Института по представлению руководителя отдела, осуществляющего подготовку аспиранта, не позднее одного года до окончания срока обучения аспиранта. Решение Учёного совета факультета утверждается приказом директора.

Внесение редакционных изменений (корректировка) в тему научно-квалификационной работы принимается решением Учёного совета и утверждается приказом директора не позднее двух месяцев до начала государственной итоговой аттестации, установленного календарным графиком.

6. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

7. При сетевой форме реализации программы аспирантуры Институт осуществляет зачёт результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, научно-исследовательской работе, проводимой в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры.

8. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры или обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, по рекомендации Учёного совета может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

Решение об ускоренном обучении принимается Институтом на основании личного заявления обучающегося и утверждается приказом директора.

9. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачёта (в форме переаттестации или перезачёта) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

10. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляет с его письменного согласия.

11. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с Порядком и нормативными катками Института.

12. Контроль качества успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

13. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным планом и локальными актами Института.

14. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

15. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.